**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

Философия және саясаттану факультеті

Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
| Келісілген: Факультет деканы м.а.\_\_\_\_\_\_\_\_З.Н. Исмагамбетова "\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013ж. | **Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді**Хаттама №\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.Оқу жұмысы жөніндегі проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Бүркітбаев "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**«ПЕДАГОГИКА ТАРИХЫ»**

Мамандық: 5B021000 – Шетел филологиясы: ағылшын тілі

Оқу түрі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_күндізгі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Алматы 2013 ж.**

ПОӘК дайындаған аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна

Оқу-әдістемелік кешен « 5B021000 – Шетел филологиясы: ағылшын тілі» мамандығының ҚРМЖМБС 6.08.079-2010 негізінде жасалған.

Жалпы және этникалық педагогика кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

 «\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж., хаттама №\_\_\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Мыңбаева

**Факультеттің әдістеме (бюро) кеңесінде ұсынылды.**

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж., хаттама №\_\_\_\_

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Саитова

**Алғы сөз**

 **Курстың мазмұны**: «Педагогика тарихы» пәнінің мазмұнында болашақ ұстаздардың ғылыми-педагогикалық білімін толықтырып, тарихи-педагогикалық негізділігін қамтамасыз етеді. Аталмыш курста ғылымның тарихы өзінің қалыптасуына, дамуына себепкер болған ағартушылардың есімімен таныстырады. Сонымен бірге ғылым тарихы білімді шығарудың жүйелі-кешендік құралы болып табылады. Ол білімнің тұтастай нысанын көрсетеді. Осыған байланысты педагогика тарихы әдістемелік қызметті орындайды. «Педагогика тарихы» пәні педагогикалық қызметте студенттердің кәсіби біліктілігін, кәсібіи мәдениетін дамытуға бағытталған.

 **Курстың мақсаты:** Педагогика пәнін терең меңгеру арқылы болашақ ұстаздарды дидактикалық және тәрбие мәселелерін байыпты ойластыра отырып шешуге үйрету, халық ағарту ісіндегі педагогикалық идеялар мен педагогикалық әдебиеттермен кең жан-жақты қаруландыру.

**Курстың негізгі міндеттері:**

1. студенттерде өркениеттік антропологиялық тұрғыдан тарихи педагогикалық білім жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік жасау;
2. тәрбие ісімен айналысқан көрнекті ойшылдармен түрлі тарихи дәуірлердегі және халықтардағы педагогтармен, олардың ой-пікірлерімен таныстыру;
3. жетекші педагогикалық мәселелерді тарихи салыстырмалы сипатта қарастыру;
4. педагогикалық мұраға қызығушылығын және оны зерттеуге, меңгеруге ұмтылысын ояту;
5. тарихи педагогикалық әдебиеттермен жұмыс істеудің бастапқы біліктерін қалыптастыру;
6. педагогикалық сана мен тарихи педагогикалық идеяларға өзіндік жеке бағасын беру біліктілігін қалыптастыруға жағдай туғызу.

**Студентте қалыптасатын құзыреттіліктер:**

курсты игеру барысында студент ***білуі тиіс****:*

- педагогика тарихының мәнін**;**

- педагогика тарихының мәдени-тарихи көздерін;

- педагогика тарихының негізгі ұғымдарын;

- педагогика тарихының кезеңдерін;

- педагогика тарихының мазмұны мен құрылымын, қалыптасу мен даму кезеңдерін;

- педагогика тарихы пәніне қатысушыларға қойылатын талаптарды.

*студент бойында қалыптасатын* ***дағдылар:***

* оқыту барысында студенттердің құзіреттіліктерін қалыптастыра алу.
* қоршаған ортадан қоғамдық құбылыстар мен педагогикалық жағдаяттарды тану жолдары
* ағартушылық саласы бойынша теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу;